

CARDAN Technobility

WCAG 2.1 inspectie niveau AA

mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl

Opdrachtgever: CIBG

Website: mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl

Rapportversie: 1.0

Tilburg, 5 juni 2020

INHOUDSOPGAVE

Inleiding.....	4
Onderzoeksgegevens.....	5
Algemene gegevens.....	5
Scope van het onderzoek.....	5
Steekproef.....	5
Inspectiemethode.....	5
Toegepaste norm.....	5
Gebruikte technieken.....	5
User Agents.....	6
Samenvatting.....	7
Uitzonderingen.....	8
PDF.....	8
Video.....	8
Beoordeling.....	9
Waarneembaar.....	9
Bedienbaar.....	10
Begrijpelijk.....	11
Robuust.....	11
Onderzoekscores.....	11
Onderzoeksresultaten.....	12
Principe 1: Waarneembaar.....	12
Richtlijn 1.1: Tekstalternatieven.....	12
Richtlijn 1.2: Op tijd gebaseerde media.....	13
Richtlijn 1.3: Aanpasbaar.....	15
Richtlijn 1.4: Onderscheidbaar.....	20
Principe 2: Bedienbaar.....	25
Richtlijn 2.1: Toetsenbordtoegankelijk.....	25
Richtlijn 2.2: Genoeg tijd.....	27
Richtlijn 2.3: Toevallen.....	28
Richtlijn 2.4: Navigeerbaar.....	29
Guideline 2.5: Input modalities.....	34
Principe 3: Begrijpelijk.....	36
Richtlijn 3.1: Leesbaar.....	36
Richtlijn 3.2: Voorspelbaar.....	37
Richtlijn 3.3: Assistentie bij invoer.....	38
Principe 4: Robuust.....	41
Richtlijn 4.1: Compatibel.....	41

Bijlage 1: Pagina's in de steekproef van het onderzoek.....	43
Steekproef.....	43

INLEIDING

Op verzoek van CIBG, aanbieder van de website mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl, is een onderzoek uitgevoerd waarin vastgesteld is in hoeverre de website voldoet aan WCAG 2.1, niveau AA. Het onderzoek is uitgevoerd volgens de richtlijnen van het Waarmerk drempelvrij.nl, het Nederlandse kwaliteitsmerk voor toegankelijke websites.

WCAG staat voor Web Content Accessibility Guidelines. Dit zijn de internationale richtlijnen voor toegankelijkheid van webcontent. De WCAG 2.1 zijn opgedeeld in vier principes, namelijk: Waarneembaar, Bedienbaar, Begrijpelijk en Robuust. Elk principe bestaat uit een aantal richtlijnen. Elke richtlijn is vervolgens opgedeeld in één of meerdere meetbare succescriteria. Omdat WCAG 2.1 techniek-onafhankelijk is opgesteld, kan hiermee de toegankelijkheid van alle content op het web worden gemeten.

Bij de overgang van WCAG 2.0 naar WCAG 2.1 zijn in totaal 12 succescriteria toegevoegd aan de richtlijnen. Voor deze nieuwe succescriteria bestaat geen officiële Nederlandse vertaling. Om deze reden staan in dit rapport de Engelstalige versies van deze nieuwe succescriteria.

De WCAG 2.1 richtlijnen zijn sinds 23 december 2018 verplicht volgens de Europese richtlijnen voor digitale toegankelijkheid (EN 301 549). De Nederlandse richtlijnen voor digitale toegankelijkheid staan in het [Tijdelijk besluit digitale toegankelijkheid overheid](#) en volgen net als het waarmerk drempelvrij.nl deze Europese richtlijn (EN 301 549). Een website die voldoet aan WCAG 2.1 voldoet daarmee dus zowel aan de Nederlandse als de Europese richtlijnen voor digitale toegankelijkheid.

Dit rapport beschrijft per succescriterium in hoeverre de website al dan niet voldoet.

Heeft u naar aanleiding van dit rapport inhoudelijke vragen, dan kunt u contact met ons opnemen om deze te bespreken. Onze voorkeur gaat uit naar contact via e-mail: technobility@cardan.com. Vermeldt u hierbij alstublieft de naam van uw organisatie (CIBG) en de datum van het rapport (5 juni 2020).

ONDERZOEKSGEGEVENS

Algemene gegevens

Opdrachtgever	: CIBG
Onderzochte website	: mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl
Type onderzoek	: WCAG 2.1 inspectie niveau AA
Versie van rapport	: 1.0
Datum rapport	: 5 juni 2020
Inspectie instelling	: Cardan Technobility
Inspecteur	: Teun Glelen
Senior Consultant	: Gerard Copinga

Scope van het onderzoek

- Alle pagina's op mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl (URI-basis)
- Niet de pagina's op www.lerarenportfolio.nl

Tussen haakjes staat de reden waarom een gedeelte wel of niet is meegenomen. Dit is conform de regels voor het bepalen van de scope in de evaluatiemethode WCAG-EM of valt onder een van de [uitzonderingen van digitoegankelijk](#).

Steekproef

Aantal pagina's: AantalPaginasSteekproef (zie bijlage 1 voor de URI's in de volledige steekproef)

Inspectiemethode

Dit onderzoek (inspectie) is uitgevoerd conform de evaluatiemethode WCAG-EM. Deze methode is [aanbevolen volgens digitoegankelijk](#). Een overzicht van de gebruikte methode is te vinden op de pagina: <https://www.w3.org/WAI/test-evaluate/conformance/wcag-em/>.

Toegepaste norm

WCAG 2.1 (www.w3.org/TR/WCAG21).

Gebruikte technieken

Bij het uitvoeren van dit onderzoek is er vanuit gegaan dat alle technieken van het W3C ondersteund worden en dus gebruikt mogen worden. Zie:

www.w3.org/TR/WCAG20-TECHS en www.w3.org/WAI/WCAG21/Techniques

User Agents

Bij dit onderzoek zijn de volgende user agents gebruikt:

- Mozilla Firefox, versie 73 (primair)
- Google Chrome, versie 81
- Internet Explorer 11
- Adobe Acrobat Pro DC

SAMENVATTING

Het onderzoek naar de toegankelijkheid van de website mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhs-rijk.nl is afgerond op 5 juni 2020. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de richtlijnen van het Waarmerk drempelvrij.nl. De gebruikte norm is WCAG 2.1 niveau AA.

Uit het onderzoek is gebleken dat de website helaas nog niet volledig voldoet aan alle succescriteria. Op dit moment voldoet de website aan 31 van de 50 succescriteria.

De pagina's zijn allemaal op dezelfde manier opgemaakt, de bediening en weergave van de pagina's is hierdoor altijd hetzelfde. Ook is alle content met het toetsenbord te bedienen. Wat dit betreft wordt dus al goed met toegankelijkheid rekening gehouden. Er zijn echter ook nog toegankelijkheidsproblemen gevonden. Zo is het contrast van tekst bijna overal voldoende, maar het contrast van de toetsenbordfocus is op veel plaatsen onvoldoende. In de formulieren staan ook enkele problemen met betrekking tot het automatisch verbeteren van invoerfouten en het geven van goede instructies om deze fouten te voorkomen. Zie de rapportage voor een volledig overzicht van de gevonden problemen.

In dit rapport worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen; dit is echter geen compleet overzicht. Het onderzoek is indicatief voor de verschillende soorten problemen die gevonden zijn. Het kan dus zijn dat een soort probleem op meer plaatsen binnen de website voorkomt, maar dat maar enkele voorbeelden zijn genoemd.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Uiteraard proberen we de steekproef zodanig te maken dat dit geminimaliseerd wordt, maar het kan nooit uitgesloten worden. Het kan dan wel bij een volgend onderzoek worden opgemerkt.

Wanneer verbeteringen worden doorgevoerd, moet u er rekening mee houden dat hierdoor nieuwe toegankelijkheidsproblemen kunnen ontstaan.

Uitzonderingen

Bij dit onderzoek is uitgegaan van de Europese standaard voor toegankelijkheidseisen, de EN 301 549-norm, waarin wordt verwezen naar de internationale toegankelijkheidsrichtlijn WCAG 2. Sommige inhoud van websites hoeft op dit moment (nog) niet te voldoen aan de toegankelijkheidseisen. Denk bijvoorbeeld aan PDF en video. Hiervoor geldt vanuit de Europese richtlijn voor de toegankelijkheid van overheidswebsites en -apps een (tijdelijke) uitzondering. Het is natuurlijk wel aan te raden om de gevonden problemen op te lossen. Bezoekers met een beperking kunnen verminderd gebruik maken van deze inhoud. Blinden en slechtzienden kunnen bijvoorbeeld vaak slecht overweg met ontoegankelijke PDF's en niet-ondertitelde video's zijn nutteloos voor doven en slechthorenden.

PDF

Alle kantoorbestanden die na 23 september 2018 op een digitaal kanaal worden geplaatst, moeten toegankelijk zijn op het moment dat de betreffende website of mobiele app aan de wetgeving moet voldoen. Dat is voor bestaande websites 23 september 2020. Websites die ná 23 september 2018 zijn gebouwd, moeten al sinds 23 september 2019 voldoen.

Let op: documenten voor actieve administratieve processen moeten altijd toegankelijk zijn. Denk dan bijvoorbeeld aan een document met een formulier om een paspoort of vergunning aan te vragen.

Zie voor meer informatie

<https://www.digitoegankelijk.nl/wetgeving/specifieke-situaties/kantoorbestandsformaten>.

Video

Alle video's die vanaf 23 september 2020 worden gepubliceerd, moeten volledig toegankelijk zijn.

Zie voor meer informatie

<https://www.digitoegankelijk.nl/wetgeving/specifieke-situaties/geluid-bewegend-beeld-en-filmpjes>.

Organisaties die zich beroepen op deze uitzondering, moeten in de toegankelijkheidsverklaring aangeven welke maatregelen ter verbetering zijn genomen, welke alternatieven worden geboden en wanneer wel aan de verplichting zal worden voldaan.

Zie voor de volledige uitleg <https://www.digitoegankelijk.nl/wetgeving/specifieke-situaties>.

BEOORDELING

Hieronder staat een overzicht van alle WCAG 2.1 succescriteria van niveau A en AA verdeeld over de 4 principes: Waarneembaar, Bedienbaar, Begrijpelijk en Robuust. Per succescriterium is een korte omschrijving gegeven, het niveau en of de pagina's uit de steekproef voldoen aan het succescriterium of niet. Als ze niet voldoen aan een succescriterium is in het volgende hoofdstuk een overzicht te vinden van de bevindingen die tot deze conclusie hebben geleid.

Waarneembaar

Criterion	Criterionomschrijving	Niveau	Resultaat
1.1.1	Niet tekstuele content	A	Voldoet niet
1.2.1	Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)	A	Voldoet
1.2.2	Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)	A	Voldoet
1.2.3	Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)	A	Voldoet
1.2.4	Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)	AA	Voldoet
1.2.5	Audiodescriptie (vooraf opgenomen)	AA	Voldoet
1.3.1	Info en relaties	A	Voldoet niet
1.3.2	Betekenisvolle volgorde	A	Voldoet niet
1.3.3	Zintuiglijke eigenschappen	A	Voldoet
1.3.4	Orientation	AA	Voldoet
1.3.5	Identify input purpose	AA	Voldoet niet
1.4.1	Gebruik van kleur	A	Voldoet niet
1.4.2	Geluidsbediening	A	Voldoet
1.4.3	Contrast (minimum)	AA	Voldoet niet
1.4.4	Herschalen van tekst	AA	Voldoet niet
1.4.5	Afbeeldingen van tekst	AA	Voldoet
1.4.10	Reflow	AA	Voldoet

criterium	criteriumomschrijving	Niveau	Resultaat
1.4.11	Non-text contrast	AA	Voldoet niet
1.4.12	Text spacing	AA	Voldoet
1.4.13	Content on hover or focus	AA	Voldoet

Bedienbaar

criterium	criteriumomschrijving	Niveau	Resultaat
2.1.1	Toetsenbord	A	Voldoet
2.1.2	Geen toetsenbordval	A	Voldoet
2.1.4	Character key shortcuts	A	Voldoet
2.2.1	Timing aanpasbaar	A	Voldoet niet
2.2.2	Pauzeren, stoppen verbergen	A	Voldoet
2.3.1	Drie flitsen of beneden drempelwaarde	A	Voldoet
2.4.1	Herhalende content overslaan	A	Voldoet
2.4.2	Paginatitel	A	Voldoet niet
2.4.3	Focus volgorde	A	Voldoet niet
2.4.4	Linkdoel (in context)	A	Voldoet niet
2.4.5	Meerdere manieren	AA	Voldoet niet
2.4.6	Koppen en labels	AA	Voldoet
2.4.7	Focus zichtbaar	AA	Voldoet niet
2.5.1	Pointer gestures	A	Voldoet
2.5.2	Pointer cancellation	A	Voldoet
2.5.3	Label in name	A	Voldoet niet
2.5.4	Motion actuation	A	Voldoet

Begrijpelijk

criterium	criteriumomschrijving	Niveau	Resultaat
3.1.1	Taal van de pagina	A	Voldoet
3.1.2	Taal van onderdelen	AA	Voldoet
3.2.1	Bij focus	A	Voldoet
3.2.2	Bij input	A	Voldoet
3.2.3	Consistente navigatie	AA	Voldoet
3.2.4	Consistente identificatie	AA	Voldoet
3.3.1	Fout identificatie	A	Voldoet niet
3.3.2	Labels of instructies	A	Voldoet niet
3.3.3	Foutsuggesties	AA	Voldoet
3.3.4	Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)	AA	Voldoet niet

Robuust

criterium	criteriumomschrijving	Niveau	Resultaat
4.1.1	Parsen	A	Voldoet
4.1.2	Naam, rol, waarde	A	Voldoet niet
4.1.3	Status messages	AA	Voldoet

Onderzoekscores

Principe	Niveau A		Niveau AA		Totaal	
	Behaalde score	Maximale score	Behaalde score	Maximale score	Behaalde score	Maximale score
Waarneembaar	5	9	7	11	12	20
Bedienbaar	9	14	1	3	10	17
Begrijpelijk	3	5	4	5	7	10
Robuust	1	2	1	1	2	3
Totaal	18	30	13	20	31	50

ONDERZOEKSRESULTATEN

Principe 1: Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

Richtlijn 1.1: Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudiger taal.

Succescriterium 1.1.1: Niet-tekstuele content (niveau A)

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Bovenaan de meeste pagina's staat de banner rijksoverheid. Dit blauwe logo met kroon heeft het tekstalternatief 'Logo Lerarenportfolio'. Dit is geen goed tekstalternatief voor dit logo. Het gaat om alle pagina's die zichtbaar zijn na het inloggen zoals: <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod>, <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/geen-toegang/diplomas-in-review> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/catalogus>.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod> is in de tekst in het gele kader een afbeelding gebruikt om een element in de tabel aan te duiden. In de tabel is deze afbeelding niet gebruikt. Deze afbeelding heeft geen goed tekstalternatief. Het gaat om de afbeelding 'Vernieuwen icoon' en om de knoppen 'Item wijzigen' in de tabel.

Op meerdere pagina's staan links met de class 'external'. Naast deze links staat een pictogram dat aangeeft dat deze link verwijst naar een externe pagina. Deze heeft geen tekstalternatief gekregen. Op pagina's <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/geen-toegang/diplomas-in-review>, <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/niet-gevonden> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/contactpersonen> staat bijvoorbeeld de link 'Contact opnemen'. Dit probleem komt ook op andere plaatsen op andere pagina's voor. Dit zijn enkel voorbeelden.

Richtlijn 1.2: Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

Succescriterium 1.2.1: Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen) (Niveau A)

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- Vooraf opgenomen louter-geluid: Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- Vooraf opgenomen louter-videobeeld: Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

Resultaat

- ✓ Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Succescriterium 1.2.2: Ondertiteling voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen) (Niveau A)

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld.

Resultaat

- ✓ Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Succescriterium 1.2.3: Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen) (Niveau A)

Er wordt een alternatief voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief is voor tekst en duidelijk als zodanig is gelabeld.


Resultaat

- ✓ Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Succescriterium 1.2.4: Ondertitels voor doven en slechthorenden (live) (Niveau AA)

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

Resultaat

 Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Succescriterium 1.2.5: Audiodescriptie (vooraf opgenomen) (Niveau AA)

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

Resultaat

 Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Richtlijn 1.3: Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

Succescriterium 1.3.1: Info en relaties (Niveau A)

Informatie, structuur, en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/geen-toegang/diplomas-in-review> staat aan de rechterkant de blauwe kop 'Vragen?'. Deze tekst is in de code niet opgemaakt als kop. Dit probleem komt ook voor op ander pagina's zoals <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/niet-gevonden> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/contactpersonen>.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod> staat een fieldset met een verkeerd geneste legend. Om een geldige fieldset te zijn moet het eerste element binnen de fieldset het legend element zijn.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod> is het mogelijk om de content in de tabel te sorteren. Het probleem is dat de knoppen moeten aangeven welke sortering actief wordt als deze knop geactiveerd wordt. De huidige sortering van de tabel wordt met aria-sort goed aangegeven, maar die informatie is niet beschikbaar als de focus op een van de knoppen staat. Dit probleem komt ook voor op andere pagina's zoals <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/contactpersonen> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/deelnemers>.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/catalogus> is de knop 'Verwijder filters' onderdeel van een legend. Deze knop verwijdert alle filters en niet alleen de filters in de fieldset 'Aanbieders'. Deze knop is op zo'n manier genest in de code dat deze een andere betekenis krijgt. Dit moet dus aangepast worden. Op deze pagina staan in het overzicht afbeeldingen die bij de koppen horen die er vlak naast staan. Het probleem is dat deze afbeeldingen niet in de code geassocieerd zijn met de betreffende kop. Een van de manieren waarop dit kan is door de afbeelding in de code onder de kop waar hij bij hoort te zetten. Ook kan een CSS eigenschap 'order' gebruikt worden om de volgorde aan te passen, zodat de afbeelding wel visueel boven de kop staat, maar in de code eronder.

In het overzicht zijn is zichtbaar hoeveel sterren de verschillende activiteiten hebben, deze informatie is niet beschikbaar voor hulpsoftware en niet beschikbaar in tekst. Verschillende activiteiten in het overzicht hebben een of meerdere tags die visueel anders zijn opgesteld om aan te geven dat het hier om tags gaat. Deze informatie uit de presentatie is ook niet beschikbaar voor hulpsoftware en niet beschikbaar in tekst.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/bedrijfsgegevens> staan er gegevens in grijze vlakken. De visuele weergave maakt meteen duidelijk welke informatie waar staat. Het probleem ontstaat door de content '--' te gebruiken voor gegevens die niet beschikbaar zijn. Deze informatie is niet beschikbaar voor hulpsoftware en niet beschikbaar in tekst.

Onder de kop 'Kwaliteitscriteria' staat een lijst met vier punten die in de code is opgesteld als vier lijsten met één punt.

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/00200-10317/details> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/00800-10925/details> staan verschillende gegevens in grijze blokken. De relatie tussen de teksten in de linker en andere kolommen is niet altijd duidelijk. Het gaat dan met name om teksten zoals 'Totaal studielast' en 'Tags'. De relatie van deze teksten met de content in de andere kolom kan niet bepaald worden door hulpsoftware en is niet beschikbaar in tekst.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod> staan fieldsets met namen als 'Form fieldset van aanbod gegevens.' en 'Form fieldset van waardevelden'. Deze namen die alleen beschikbaar zijn voor hulpsoftware moeten aangepast worden. De actualiserende instructie 'Maximaal 2000 karakters' (heeft ook wel de vorm '1 van 2000 karakters') is niet geassocieerd met het invoerveld 'Beschrijving'.

De teksten 'Totaal studielast' en '0 uur' (heeft ook wel de vorm '1 uur en 15 minuten') zijn beide opgemaakt met strong. Het strong element is bedoeld om een deel van een tekst nadruk te geven, het is niet de bedoeling om een hele tekst vetgedrukt te maken met dit element.

Op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio> staan verschillende uitklapbare knoppen onder de koppen 'Activiteiten' en 'Ontwikkeldoelen'. Uit de presentatie is meteen duidelijk of een van deze knoppen wel of niet is uitgeklaapt. Deze informatie moet ook beschikbaar worden voor hulpsoftware of beschikbaar komen in tekst. Een van de mogelijkheden is om hier in plaats van knoppen de html5 elementen details en summary te gebruiken, een andere optie is om het attribuut aria-expanded met de juiste waarde toe te voegen.

Uitzondering

Er zijn toegankelijkheidsproblemen gevonden in de onderzochte PDF documenten maar hiervoor is een tijdelijke uitzondering van kracht. Zie de samenvatting voor een toelichting.

Met behulp van inlogcode 460240638 zijn de PDF-bestanden <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/api/register/teachers/current/correspondence/e28791e8-5c7f-4bca-8d82-5c5c24af1896/document?FileName=880c4992-d743-45b8-a088-ac9d839fa05a.pdf> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/api/register/teachers/current/correspondence/8554e5be-db08-413b-978a-d96f84952af4/document?FileName=1d4e866a-499c-4260-8901-709ac8ca237b.pdf> te benaderen. Beide PDF-bestanden zijn niet getagd en hierdoor helemaal niet toegankelijk. Het taggen van PDF-bestand maakt de inhoud van dit bestand beschikbaar voor hulpsoftware. Zonder deze data is hulpsoftware niet in staat om de inhoud van deze bestanden te lezen. Het gevolg van het ontbreken van de tags is ook dat een volledige inspectie onmogelijk is. Bepaalde succescriteria kunnen wel gecontroleerd worden en zijn voor zover mogelijk ook meegenomen in de rapportage. (Dit probleem komt voor bij alle PDF-bestanden die met behulp van de aangeleverde BSN-nummers te bereiken zijn.)

Succescriterium 1.3.2: Betekenisvolle volgorde (Niveau A)

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een betekenisvolle leesvolgorde door software bepaald worden.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op verschillende pagina's staan vraagtekens die een toelichting laten zien. Het probleem is dat de content die in beeld komt bij het activeren van deze knoppen niet in de betekenisvolle leesvolgorde wordt geplaatst. Er zijn verschillende manieren om dit probleem op te lossen. De nieuwe content kan in code onder de knop gezet worden of de tekst kan programmatisch geassocieerd worden met de knop om de relatie aan te geven. Dit probleem komt onder andere voor op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/bedrijfsgegevens>. Het gaat om de knop 'Toelichting bij het veld Ik beschik voor mijn aanbod over een website die voldoet aan de eisen van het Lerarenregister.' Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod> staan drie knoppen van dit type. Het gaat om de knoppen 'Toelichting bij het veld Beschrijving' tot en met 'Toelichting bij het veld Totaal studielast'. Dit type probleem komt ook voor op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio/activiteiten/aanbod> hier gaat het om de knop 'Type activiteit'.

Succescriterium 1.3.3: Zintuiglijke eigenschappen (Niveau A)

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

Resultaat

Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Success criterium 1.3.4: Orientation (Level AA)

Content does not restrict its view and operation to a single display orientation, such as portrait or landscape, unless a specific display orientation is essential.

Resultaat

Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Success criterium 1.3.5: Identify input purpose (Level AA)

The purpose of each input field collecting information about the user can be programmatically determined when:

- The input field serves a purpose identified in the Input Purposes for User Interface Components section; and
- The content is implemented using technologies with support for identifying the expected meaning for form input data.

Resultaat

Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/aanmelden/persoonsgegevens> is de optie aanwezig om een e-mailadres in te vullen. Om het mogelijk te maken voor hulpsoftware om deze gegevens automatisch in te vullen is het verplicht om op dit invoerveld het attribuut autocomplete="email" te plaatsen. Op deze manier weet hulpsoftware welke gegeven waar ingevuld kunnen worden. Een volledig overzicht van de mogelijke waarden van autocomplete is te vinden op pagina <https://www.w3.org/TR/WCAG21/#input-purposes>. Autocomplete mag niet gebruikt worden op gegevens van een contactpersoon, zoals die bij aanbieders gebruikt wordt. Het gaat alleen om persoonlijke gegevens van de gebruiker die op de lijst staan.

Richtlijn 1.4: Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

Succescriterium 1.4.1: Gebruik van kleur (Niveau A)

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/catalogus> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/catalogus> wordt alleen met kleur aangegeven hoeveel sterren de verschillende activiteiten hebben. Deze sterren staan in de filteropties en bij de verschillende activiteiten in de lijst met resultaten. **Let op:** Deze sterren voldoen ook niet aan de eisen van succescriterium 1.4.11: Non-text contrast.

Succescriterium 1.4.2: Geluidsbediening (Niveau A)

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

Resultaat



Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Succescriterium 1.4.3: Contrast (minimum) (Niveau AA)

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Logotypes:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

Resultaat

Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod> staan meerdere invoervelden met placeholder teksten. Deze placeholder teksten hebben een contrast van 2,8:1 met de witte achtergrond van de invoervelden. Dit probleem komt ook voor op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio/activiteiten/aanbod> bij het invoerveld 'Datum afronding'.

Succescriterium 1.4.4: Herschalen van tekst (Niveau AA)

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200 procent schalen zonder verlies van content of functionaliteit.

Resultaat

Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op alle pagina's na het inloggen zijn de skiplinks niet meer zichtbaar als deze toetsenbordfocus krijgen op de herschaalde pagina's. Om herschalen tot 200% zoom te testen wordt de resolutie 1024x768 gebruikt.

<https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod>

<https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio>

Succescriterium 1.4.5: Afbeeldingen van tekst (Niveau AA)

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, gebruik dan liever tekst in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel worden aangepast aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht. Logotypes (tekst die onderdeel is van een logo of merknaam) worden als essentieel beschouwd.

Resultaat

- ✓ Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Success criterium 1.4.10: Reflow (Level AA)

Content can be presented without loss of information or functionality, and without requiring scrolling in two dimensions for:

- Vertical scrolling content at a width equivalent to 320 CSS pixels;
- Horizontal scrolling content at a height equivalent to 256 CSS pixels;

Except for parts of the content which require two-dimensional layout for usage or meaning.

Resultaat

- ✓ Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Success criterium 1.4.11: Non-text contrast (Level AA)

The visual presentation of the following have a contrast ratio of at least 3:1 against adjacent color(s):

- **User Interface Components:** Visual information required to identify user interface components and states, except for inactive components or where the appearance of the component is determined by the user agent and not modified by the author;
- **Graphical Objects:** Parts of graphics required to understand the content, except when a particular presentation of graphics is essential to the information being conveyed.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/catalogus> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/catalogus> wordt alleen met kleur aangegeven hoeveel sterren de verschillende activiteiten hebben. Deze sterren staan in de filteropties en bij de verschillende activiteiten in de lijst met resultaten. Deze grafische objecten moeten ook van elkaar voldoende contrast hebben om het verschil tussen de oranje en donkergrijze sterren te kunnen zien. Dit contrast is op dit moment 1,2:1. Op het moment dat die waarde groter is dan 3,0:1, dan voldoen deze sterren ook meteen aan succescriterium 1.4.1: Gebruik van kleur.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/contactpersonen> is het mogelijk om met behulp van een witte knop om de sorteervolgorde van de namen om te draaien. Deze witte knop heeft een contrast van 1,4:1 met de lichtblauwe achtergrond. Dit probleem komt ook voor op andere pagina's waaronder de pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/deelnemers>.

Op meerdere pagina's is de manier waarop de toetsenbordfocus zichtbaar is gemaakt aangepast met CSS. Het gaat vooral om de focus op knoppen en invoervelden die gebruikt worden na het inloggen. Het gaat om de indicator die er uit ziet als een lichtblauwe lijn en deze lijkt op de standaardfocus van Chrome. Deze focus moet een verandering veroorzaken met contrast 3,0:1.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod> gaat het om alle knoppen in de tabel en om de knoppen '+ Activiteit toevoegen' en 'Toon filters' boven de tabel. Verborgen onder de knop 'Toon filters' staan de invoervelden 'Aanbodcode' en 'Naam activiteit'. De knop '+ Activiteit toevoegen' heeft met 2,3:1 onvoldoende contrast, de knop 'Toon filters' heeft met 2,0:1 onvoldoende contrast en de knoppen in de tabel hebben met 1,4:1 (sorteer knoppen), 1,7:1 (rechter kolom even rijen) en 1,9:1 (rechter kolom oneven rijen) ook allemaal onvoldoende contrast. Dit type probleem komt op alle pagina's voor. Op het moment dat de standaard toetsenbordfocus wordt gebruikt dan hoeft die indicator alleen te voldoen aan succescriterium 2.4.7: Focus zichtbaar.

Success criterium 1.4.12: Text spacing (Level AA)

In content implemented using markup languages that support the following text style properties, no loss of content or functionality occurs by setting all of the following and by changing no other style property:

- Line height (line spacing) to at least 1.5 times the font size;
- Spacing following paragraphs to at least 2 times the font size;
- Letter spacing (tracking) to at least 0.12 times the font size;
- Word spacing to at least 0.16 times the font size.

Resultaat

- ✓ Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Success criterium 1.4.13: Content on hover or focus (Level AA)

Where receiving and then removing pointer hover or keyboard focus triggers additional content to become visible and then hidden, the following are true:

- **Dismissable:** A mechanism is available to dismiss the additional content without moving pointer hover or keyboard focus, unless the additional content communicates an input error or does not obscure or replace other content;
- **Hoverable:** If pointer hover can trigger the additional content, then the pointer can be moved over the additional content without the additional content disappearing;
- **Persistent:** The additional content remains visible until the hover or focus trigger is removed, the user dismisses it, or its information is no longer valid.

Resultaat

- ✓ Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Principe 2: Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1: Toetsenbordtoegankelijk

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

Succescriterium 2.1.1: Toetsenbord (Niveau A)

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

Opmerking 1: deze uitzondering is gerelateerd aan de onderliggende functie, niet aan de invoertechniek. Als we bijvoorbeeld met de hand geschreven tekst invoeren, vereist de invoertechniek (met de hand geschreven tekst) padafhankelijke invoer, maar de onderliggende functie (tekstinvoer) vereist dat niet.

Opmerking 2: dit succescriterium verbiedt geen muisinvoer of andere invoermethoden naast de toetsenbordinvoer en wil dit ook niet ontmoedigen.

Resultaat



Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/catalogus> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/catalogus> staan in de filteropties keuzerondjes (radiobuttons). Normaal gesproken zijn deze met de pijltjestoetsen te bedienen. Dit werkt niet in de meeste browsers. In Chrome werkt het wel, maar hier is het mogelijk om beide groepen in een keer te bedienen met de pijltjes. Het vreemde gedrag vindt plaats als de focus op het rondje 'Toon alles' staat en de toets pijl naar beneden ingedrukt wordt, de focus springt dan ineens naar het keuzerondje 'Zeer goed'. Officieel is dit geen probleem voor toegankelijkheid en dit hoeft niet aangepast te worden om te voldoen, maar deze vorm van bediening is niet standaard en kan een drempel voor toegankelijkheid zijn.

Succescriterium 2.1.2: Geen toetsenbordval (Niveau A)

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen, en, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

Resultaat

 Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Success criterium 2.1.4: Character key shortcuts (Level A)

If a keyboard shortcut is implemented in content using only letter (including upper- and lower-case letters), punctuation, number, or symbol characters, then at least one of the following is true:

- **Turn off:** A mechanism is available to turn the shortcut off;
- **Remap:** A mechanism is available to remap the shortcut to use one or more non-printable keyboard characters (e.g. Ctrl, Alt, etc);
- **Active only on focus:** The keyboard shortcut for a user interface component is only active when that component has focus.

Resultaat

 Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Richtlijn 2.2: Genoeg tijd

Geef gebruikers genoeg tijd om content te lezen en te gebruiken.

Succescriterium 2.2.1: Timing aanpasbaar (Niveau A)

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld geldt ten minste een van de volgende zaken: uitzetten, aanpassen, verlengen, realtime uitzondering, essentiële uitzondering of 20 uur uitzondering.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Na enige tijd (ongeveer 15 min) inactiviteit wordt de gebruiker bij het laden van een nieuwe pagina terugverwezen naar het inlogschermbom opnieuw in te loggen. Deze tijdslimiet moet aan dit succescriterium gaan voldoen. Indien de timing aanpasbaar wordt dan moet deze afhankelijk van de gekozen oplossing aan aanvullende eisen voldoen, bijvoorbeeld verlengen moet minimaal tien keer kunnen en de gebruiker moet minimaal 20 seconden de tijd krijgen om de verlenging te activeren.

<https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/>

<https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/>

Succescriterium 2.2.2: Pauzeren, stoppen, verbergen (Niveau A)

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knipperring of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

Resultaat



Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Richtlijn 2.3: Toevallen

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen veroorzaakt.

Succescriterium 2.3.1: Drie flitsen of beneden drempelwaarde (Niveau A)

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

Resultaat

Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Richtlijn 2.4: Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

Succescriterium 2.4.1: Blokken omzeilen (Niveau A)

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

Resultaat



Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Succescriterium 2.4.2: Paginatitel (Niveau A)

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Een van de pagina's heeft de paginatitel 'Aanbieders'. Het gaat om de pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/> waarop aanbieders kunnen inloggen. De huidige paginatitel maakt dat onderwerp of doel niet direct duidelijk.

De pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/00200-10317/details> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/00800-10925/details> hebben met 'Lerarenportfolio - Activiteit details' beide dezelfde paginatitel. Het verschil in onderwerp of doel van deze pagina's is niet op te maken uit de paginatitel. Dit probleem geldt voor ook voor de pagina's met de review informatie erop.

Op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/netwerk> staat een functie om te zoeken binnen het netwerk van het Lerarenportfolio. De paginatitel 'Lerarenportfolio – Zoeken' beschrijft niet het onderwerp of doel van deze pagina. Bij deze paginatitel moet rekening worden gehouden met het feit dat de catalogus ook te doorzoeken is.

Uitzondering

Er zijn toegankelijkheidsproblemen gevonden in de onderzochte PDF documenten maar hiervoor is een tijdelijke uitzondering van kracht. Zie de samenvatting voor een toelichting.

Met behulp van inlogcode 460240638 zijn de PDF-bestanden <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/api/register/teachers/current/correspondence/e28791e8-5c7f-4bca-8d82-5c5c24af1896/document?FileName=880c4992-d743-45b8-a088-ac9d839fa05a.pdf> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/api/register/teachers/current/correspondence/8554e5be-db08-413b-978a-d96f84952af4/document?FileName=1d4e866a-499c-4260-8901-709ac8ca237b.pdf> te benaderen. Beide PDF-bestanden hebben geen paginatitel. Deze titel staat in de documenteigenschappen van een PDF-bestand en is onafhankelijk van de bestandsnaam.

Succescriterium 2.4.3: Focus volgorde (Niveau A)

Als een webpagina sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

Resultaat

Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/catalogus> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/catalogus> komt er na het activeren van de knop 'Meer aanbieders' een lightbox in beeld. Het weergeven van zo'n pop-up moet voldoen aan een aantal eisen met betrekking tot de focus volgorde. Een van die eisen is dat bij het sluiten van een lightbox de toetsenbordfocus moet landen op een logische plek. In dit geval moet de focus bij het sluiten terugkomen op de knop die deze lightbox ook activeerde. Op enkele andere pagina's komen ook lightboxes in beeld bij bepaalde handelingen. Bijvoorbeeld op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod> komt er een lightbox in beeld na het activeren van de knop 'Concept opslaan en stoppen'. Indien deze actie geannuleerd wordt moet de focus terugkomen op deze knop (en nergens anders). Indien er een andere pagina geladen wordt zijn er geen eisen voor de plaats van de toetsenbordfocus, omdat er een contextwijziging plaats vindt.

Op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio/activiteiten/aanbod> staat de knop 'Type activiteit' naast het eerste invoerveld van het formulier. Na het openklappen van deze knop met de toetsenbordfocus eerst naar de link 'overzicht van type activiteiten en bijbehorende subtypen' gaan voordat deze verder gaat naar de overige content. Dit probleem hangt samen met succescriterium 1.3.2:

Betekenisvolle volgorde, doordat de nieuw verschenen content in de code boven de knop staat.

Succescriterium 2.4.4: Linkdoel (in context) (Niveau A)

Het doel van elke link kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/> staat bovenaan een link met de title 'Naar de homepage' en een afbeelding met het tekstalternatief 'Logo Rijksoverheid'. Deze twee teksten vormen samen de tekst om het linkdoel te bepalen. Door het (correcte) tekstalternatief van de afbeelding geeft de title nu niet genoeg aanvullende informatie om het linkdoel van deze link te bepalen. Het lijkt nu of deze link verwijst naar de homepage van de rijksoverheid en dat is niet het geval.

Succescriterium 2.4.5: Meerdere manieren (Niveau AA)

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Via pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/> is het mogelijk om met behulp van links alle andere pagina's te bereiken. Na het inloggen bestaat de websites uit meerdere pagina's die niet deel uitmaken van een proces. Deze pagina's moeten op meerdere manieren te bereiken zijn dan alleen door het volgen van links. Het toevoegen van een sitemap is een van de manieren waarop dit gedaan kan worden, maar andere oplossingen zijn mogelijk.

Succescriterium 2.4.6: Koppen en labels (Niveau AA)

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

Resultaat

 Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Succescriterium 2.4.7: Focus zichtbaar (Niveau AA)

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/> is de toetsenbordfocus niet zichtbaar als deze op de link 'Naar de homepage' staat. Deze link staat bovenaan de pagina en bevat de afbeelding 'Logo Rijksoverheid'.

Guideline 2.5: Input modalities

Make it easier for users to operate functionality through various inputs beyond keyboard.

Success criterium 2.5.1: Pointer gestures (Level A)

All functionality that uses multipoint or path-based gestures for operation can be operated with a single pointer without a path-based gesture, unless a multipoint or path-based gesture is essential.

Resultaat



Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Success criterium 2.5.2: Pointer cancellation (Level A)

For functionality that can be operated using a single pointer, at least one of the following is true:

- **No Down-Event:** The down-event of the pointer is not used to execute any part of the function;
- **Abort or Undo:** Completion of the function is on the up-event, and a mechanism is available to abort the function before completion or to undo the function after completion;
- **Up Reversal:** The up-event reverses any outcome of the preceding down-event;
- **Essential:** Completing the function on the down-event is essential.

Resultaat



Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Success criterium 2.5.3: Label in name (Level A)

For user interface components with labels that include text or images of text, the name contains the text that is presented visually.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio> staat een keuzelijst (select element) in de rechterkolom naast de kop 'Urenverdeling'. De zichtbare tekst op en rond dit invoerveld komt niet overeen met de naam van dit invoerveld. De naam van dit veld is op dit moment 'Selecteer schooljaar'. Geen van de zichtbare teksten rond en in dit invoerveld komen overeen met de naam van dit invoerveld.

Success criterium 2.5.4: Motion actuation (Level A)

Functionality that can be operated by device motion or user motion can also be operated by user interface components and responding to the motion can be disabled to prevent accidental actuation, except when:

- **Supported Interface:** The motion is used to operate functionality through an accessibility supported interface;
- **Essential:** The motion is essential for the function and doing so would invalidate the activity.

Resultaat

Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Principe 3: Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1: Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

Succescriterium 3.1.1: Taal van de pagina (Niveau A)

De standaard menselijke taal van elke webpagina kan door software bepaald worden.

Resultaat



Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Uitzondering

Er zijn toegankelijkheidsproblemen gevonden in de onderzochte PDF documenten maar hiervoor is een tijdelijke uitzondering van kracht. Zie de samenvatting voor een toelichting.

Met behulp van inlogcode 460240638 zijn de PDF-bestanden <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/api/register/teachers/current/correspondence/e28791e8-5c7f-4bca-8d82-5c5c24af1896/document?FileName=880c4992-d743-45b8-a088-ac9d839fa05a.pdf> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/api/register/teachers/current/correspondence/8554e5be-db08-413b-978a-d96f84952af4/document?FileName=1d4e866a-499c-4260-8901-709ac8ca237b.pdf> te benaderen. Beide PDF-bestanden hebben geen taal van de pagina. Deze taal moet in de documenteigenschappen ingesteld worden.

Succescriterium 3.1.2: Taal van onderdelen (Niveau AA)

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden van onbepaalde taal en woorden of zinnen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

Resultaat



Voldoet: Geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Richtlijn 3.2: Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

Succescriterium 3.2.1: Bij focus (Niveau A)

Als een component de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

Resultaat

 Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Succescriterium 3.2.2: Bij input (Niveau A)

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van dit component.

Resultaat

 Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Succescriterium 3.2.3: Consistente navigatie (Niveau AA)

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

Resultaat

 Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Succescriterium 3.2.4: Consistente identificatie (Niveau AA)

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

Resultaat

 Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Richtlijn 3.3: Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

Succescriterium 3.3.1: Fout identificatie (Niveau A)

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en de fout wordt tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio/activiteiten/aanbod> staat een formulier waar onder de kop 'Studiebelastingsuren' vier invoervelden voor minuten staan. Indien er bij deze invoervelden ongeldig aantal minuten wordt ingevoerd wordt zonder foutmelding het ingevulde aantal naar beneden afgerond op 0, 15, 30 of 45. Deze invoerfouten worden automatisch ontdekt en deze onderdelen worden niet geïdentificeerd en de fout wordt niet tekstueel meegedeeld. Door het beperkte aantal mogelijke waarden is het een optie om hier een keuzelijst (select element) te gebruiken, op die manier is de kans op het maken van invoerfouten meteen kleiner en is het niet nodig om een uitgebreide instructie toe te voegen. Andere oplossingen zijn natuurlijk mogelijk.

Op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod> staan bij de stap 'Contactpersoon' enkele invoervelden met foutmeldingen die onjuiste informatie bevatten. Het gaat om de foutmeldingen in de vorm 'Het veld ... bevat ongeldige tekens. Dit veld mag alleen letters bevatten.' bij de invoervelden 'Voornaam' en 'Achternaam'. Deze invoervelden mogen wel het koppelteken (dash) bevatten, de tekst dat er alleen letters gebruikt mogen worden is onjuist. De foutmelding bij het invullen van een ongeldig e-mailadres spreekt over 'formaat' dat is geen goede vertaling, gebruik hier 'format' of 'vorm'. Foutmeldingen met deze taalfouten komen ook op andere pagina's voor. Zoals het aanpassen van de gegevens van contactpersonen op <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/contactpersonen>.

Succescriterium 3.3.2: Labels of instructies (Niveau A)

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

Resultaat

Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod> en <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio/activiteiten/aanbod> staat een formulier waar onder de kop 'Studiebelastingsuren' invoervelden voor uur en minuten staan. Deze invoervelden hebben invoereisen die niet van te voren duidelijk zijn. De invoervelden voor uur hebben een maximum van 8000 en bij de invoervelden voor minuten kunnen alleen de waarden 0, 15, 30 en 45 gebruikt worden. Een ander probleem is de instructie die aangeeft hoe de verschillende data ingevuld moeten worden alleen in de placeholder tekst staat. Het invoeren van een datum heeft geen vaste vorm zoals dat wel voor e-mailadres, URL en telefoonnummer geldt. Deze informatie moet ook tijdens het invullen van een datum zichtbaar zijn. De informatie uit de placeholder tekst moet een toegankelijk alternatief krijgen. Geadviseerd wordt om dit voor alle placeholder teksten te doen.

Op pagina <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio> staat een keuzelijst (select element) in de rechterkolom naast de kop 'Urenverdeling'. Deze staat standaard ingesteld op de optie 'Schooljaar 2019-2020'. Het label van dit element is visueel verborgen. Deze content heeft een zichtbaar label nodig. Het probleem is vooral duidelijk als de optie 'Toon alles' is gekozen. Op dat moment is er geen zichtbare tekst meer aanwezig die duidelijk maakt dat er met deze keuzelijst schooljaren te selecteren zijn. Let op: Dit invoerveld moet ook gaan voldoen aan succescriterium 2.5.3: Label in name.

Succescriterium 3.3.3: Foutsuggestie (Niveau AA)

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

Resultaat

Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Succescriterium 3.3.4: Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens) (Niveau AA)

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door de gebruiker te beheren gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken: verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden, de gegevens zijn te controleren of de gegevens kunnen worden bevestigd.

Resultaat

Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Het wijzigen of verwijderen van een contactpersoon op pagina <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/contactpersonen> is mogelijk zonder te voldoen aan de eisen van dit succescriterium. Deze gegevens worden zonder bevestiging aangepast. Dit geldt ook voor het aanpassen van activiteiten via <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/00200-10317/details> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/00800-10925/details>. Dit geldt ook voor het aanpassen van andere gegevens zoals de deelnemersoverzichten en de bedrijfsgegevens. Een aantal wijzigingen hebben wel een venster dat om bevestiging vraagt. Het verwijderen van een activiteit is hier een goed voorbeeld van.

Principe 4: Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Richtlijn 4.1: Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Succescriterium 4.1.1: Parsen (Niveau A)

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

Resultaat



Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

Succescriterium 4.1.2: Naam, rol, waarde (Niveau A)

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden kunnen door software bepaald worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set webpagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Opmerkingen

Op pagina's <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/contactpersonen> staat een ul element met role="tablist", dit element heeft geen naam die door hulpsoftware bepaald kan worden. De elementen met role tab missen verplichte onderdelen zoals aria-controls en aria-selected. De verplichte tabpanel elementen ontbreken helemaal. De teksten 'Aanbod' en 'Contactpersonen' werken als links naar twee verschillende pagina's en een van deze twee links is actief. Die informatie kan overgebracht worden door aria-current="true" te gebruiken.

Op pagina's zoals <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio/activiteiten/aanbod>, <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/bedrijfsgegevens> en <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod> staan aan de rechterkant van het grijze blok knoppen die er uit zien als blauwe vraagtekens. Deze knoppen laten een toelichting zien. Het probleem is dat niet door hulpsoftware te bepalen is of deze knoppen zijn uitgekapt of niet. Deze toestanden zijn niet beschikbaar voor hulpsoftware. Het is een optie om hier de elementen html5 elementen details en summary te gebruiken. Die elementen zijn bedoeld om content te verbergen/ laten zien, maar andere oplossingen zijn mogelijk.

Op alle pagina's na het inloggen staat een element met role="menubar". Deze content werkt niet als een WAI-ARIA menu. Deze content werkt als een lijst met links bedoeld voor navigatie. Het is een lijst met vier links voor navigatie waarbij de actieve link anders is vormgegeven. Het gebruik van een nav element met daarin een lijst met vier links waarbij de actieve link het attribuut aria-current="true" heeft is voldoende.

Het gebruik van complexe WAI-ARIA elementen met behulp van het role attribuut wordt afgeraden. Het onvolledig toepassen van WAI-ARIA veroorzaakt vaak meer problemen dan het oplost. Het gebruik van WAI-ARIA om bepaalde onderdelen extra informatie te geven kan een goede oplossing zijn voor bepaalde problemen, zoals aangeven welke link actief is met behulp van aria-current of met behulp van aria-expanded aangeven dat bepaalde content zichtbaar of verborgen is.

<https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/geen-toegang/diplomas-in-review>
<https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod>
<https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/bedrijfsgegevens>

Success criterium 4.1.3: Status messages (Level AA)

In content implemented using markup languages, status messages can be programmatically determined through role or properties such that they can be presented to the user by assistive technologies without receiving focus.

Resultaat



Voldoet: De onderzochte set webpagina's voldoet aan dit succescriterium.

BIJLAGE 1: PAGINA'S IN DE STEEKPROEF VAN HET ONDERZOEK

Dit onderzoek is uitgevoerd op basis van een steekproef. De wijze waarop de steekproef is bepaald staat voorgeschreven in het evaluatiedocument WCAG-EM. Als een proces is meegenomen in het onderzoek staan ook alle procespagina's in de steekproef vermeld. Zie: <https://www.digitoegankelijk.nl/aanpak/toegankelijkheidsonderzoek>.

Steekproef

- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/>
De gebruikte inlogcodes zijn: 999991188 en 460240638
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/geen-toegang/diplomas-in-review>
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/aanmelden/persoonsgegevens>
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio>
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/portfolio/activiteiten/aanbod>
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/netwerk>
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/catalogus>
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/meldingen>
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/mijn/inschrijving/mijn-gegevens/correspondentie>
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/api/register/teachers/current/correspondence/e28791e8-5c7f-4bca-8d82-5c5c24af1896/document?FileName=880c4992-d743-45b8-a088-ac9d839fa05a.pdf>
De gebruikte inlogcode is 460240638
- <https://mijn-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8038/api/register/teachers/current/correspondence/8554e5be-db08-413b-978a-d96f84952af4/document?FileName=1d4e866a-499c-4260-8901-709ac8ca237b.pdf>
De gebruikte inlogcode is 460240638
- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/>
De gebruikte inlogcodes zijn: 64660710 en 50000535

- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod>
- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/deelnemers>
- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/catalogus>
- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/bedrijfsgegevens>
- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/contactpersonen>
- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/00200-10317/details>
- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/00800-10925/details>
- <https://aanbieders-dev.lerarenportfolio.mst.mhsrijk.nl:8051/mijn/inschrijving/aanbod/toevoegen/aanbod>

Het hele proces is geïnspecteerd.